

## ATTIVITÀ SVOLTE ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**Nome e Cognome del docente:** Maria Palumbo

**Disciplina insegnata:** IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

**Libro di testo in uso:** “Igiene e cultura medico-sanitaria” Vol.A/Antonella Bedendo/  
Ed. Poseidonia scuola.

**Indirizzo di studio:** Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

**Classe e Sez.:** 3I

### UDA 1

#### Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano

Conoscenze:

- Caratteristiche e struttura della cellula eucariote: la membrana plasmatica e il nucleo, i principali organuli cellulari (i mitocondri, i ribosomi, l'Apparato del Golgi, i lisosomi, il reticolo endoplasmatico).
- Cenni generali di Istologia e funzioni specializzate dei 4 tessuti fondamentali (tessuto epiteliale, muscolare, connettivo e nervoso) e dei diversi sottotipi.
- Organi, apparati e sistemi, regioni e piani anatomici di riferimento.

Abilità:

Individuare i piani anatomici di riferimento. Elencare le caratteristiche principali dei diversi tessuti, sistemi e apparati.

Competenze:

distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale del corpo umano.

Obiettivi minimi:

Conoscere le caratteristiche principali della cellula animale e dei tessuti fondamentali studiati.

## **UDA 2**

### **Apparato tegumentario: La pelle, mucose e annessi cutanei**

Conoscenze:

- Caratteristiche e funzioni della cute: epidermide, derma e ipoderma.
- Struttura e funzioni degli annessi cutanei: peli e capelli, ghiandole sebacee, sudoripare e ceruminose, le unghie

Abilità:

Saper riconoscere strutture e le funzioni dell'apparato tegumentario.

Competenze:

Saper utilizzare strategie per il mantenimento, l'igiene e la protezione della pelle e delle mucose.

Obiettivi minimi:

Riconoscere le principali funzioni della cute e dei suoi annessi.

## **UDA 3**

### **Sostegno e movimento. L'apparato locomotore.**

Conoscenze:

- Classificazione, struttura e funzioni delle ossa.
- Cenni sulle fratture e anomalie ossee.
- Lo scheletro assile e appendicolare.
- Definizione, classificazione e funzione di articolazioni e legamenti.
- Definizione, caratteristiche e struttura del tessuto muscolare scheletrico
- Le miofibrille e la contrazione muscolare.
- Tono muscolare e tipi di movimento

Abilità:

Descrivere la struttura delle ossa e dei muscoli.

Competenze:

Mettere in relazione struttura e funzioni dell'apparato locomotore e saper riconoscere le principali anomalie (osteoporosi e rachitismo). Spiegare il meccanismo della contrazione muscolare.

Obiettivi minimi:

Identificare gli elementi costitutivi dell'apparato locomotore (ossa, articolazioni, muscoli).

#### **UDA 4**

##### **L'apparato cardio-circolatorio**

Conoscenze:

- Funzioni e composizione del sangue.
- Struttura e funzioni dei globuli bianchi, globuli rossi e piastrine.
- Emostasi e gruppi sanguigni.
- Anatomia e funzioni del cuore.
- Il ciclo cardiaco e il sistema di conduzione.
- Descrizione dei principali vasi sanguigni.
- Piccola e grande circolazione.
- Definizione di pressione arteriosa e frequenza cardiaca.

Abilità:

Descrivere le principali strutture dell'apparato cardio-circolatorio. Descrivere la piccola e grande circolazione, frequenza cardiaca, pressione arteriosa e modalità di misurazione della PA. Saper identificare le caratteristiche dei gruppi sanguigni.

Competenze:

Saper mettere in relazione la circolazione sanguigna con il tessuto osseo (funzione emopoietica).

Comprendere la compatibilità tra i gruppi ABO, Rh.

Obiettivi minimi:

- Saper individuare le funzioni degli elementi figurati del sangue
- Saper descrivere la grande e piccola circolazione

#### **UDA 5**

##### **Il Sistema Linfatico**

- Il sistema linfatico: organi e funzioni.
- Il liquido interstiziale e la linfa.
- La circolazione linfatica: struttura e funzioni dei principali vasi linfatici.
- Caratteristiche funzionali e strutturali dei seguenti organi: linfonodi, milza, timo, tonsille e placche di Peyer.

Abilità:

Descrivere le principali strutture e funzioni del sistema linfatico

Competenze:

Mettere in relazione struttura e funzioni del sistema linfatico e del sistema immunitario.

Obiettivi minimi:

- Identificare le principali cellule e gli organi che costituiscono il sistema linfatico

## **UDA 6**

### **Le difese dell'organismo**

Conoscenze:

- Descrivere i principali meccanismi di difesa dell'organismo.
- Le principali barriere di difesa: strutture fisiche e anatomiche
- La risposta aspecifica o innata: difesa umorale e cellulare. L'infiammazione e la febbre.
- La risposta specifica o adattativa: difesa cellulare e umorale. Struttura e funzione degli anticorpi.
- L'immunità naturale e artificiale, passiva e attiva.

Abilità:

Saper descrivere le principali funzioni del sistema immunitario, la fagocitosi, struttura e funzioni degli anticorpi.

Competenze:

Essere in grado di definire il concetto di immunità. Immunità attiva e passiva.

Obiettivi minimi:

Saper descrivere i principali meccanismi di difesa del nostro corpo.

## **UDA 7**

### **L'Apparato Respiratorio**

Conoscenze:

- Organi e funzioni dell'apparato respiratorio.
- Struttura e funzioni delle vie aeree superiori: naso, faringe e laringe.
- Struttura e funzioni delle vie aeree inferiori: trachea e bronchi.
- Struttura e funzioni dei polmoni.
- La ventilazione polmonare.

Abilità:

Saper indicare caratteristiche e funzioni dell'apparato respiratorio.

Competenze:

Essere in grado di descrivere la ventilazione polmonare.

Obiettivi minimi:

Saper elencare e descrivere i principali organi dell'apparato respiratorio.

Pisa, 10/06/2024

Firma Studenti

La docente

Maria Palumbo